

Regreso al Aprendizaje 2.0 Preguntas Frecuentes

Otoño 2020

Preguntas Generales

| Pregunta | Respuestas |
|--|---|
| <p>¿Por qué ya no comenzamos el año escolar con los modelos de aprendizaje académico híbrido o en línea?</p> | <p>Desde que presentamos nuestro plan inicial el 13 de julio, muchas cosas nos han hecho hacer una pausa y reconsiderar cuál es la mejor manera de comenzar el año escolar.</p> <ul style="list-style-type: none">● El estado de Illinois en su conjunto, y los condados de DuPage y Will, han visto un aumento en la tasa general de positividad de los casos de COVID-19. En el condado de DuPage, por ejemplo, el aumento más significativo de casos de COVID se da entre las personas que pertenecen al grupo de edad de 10 a 19 años y al grupo de edad de 20 a 29 años. El director ejecutivo del Departamento de Salud del condado de DuPage ha descrito esa tendencia como inquietante.● El gobernador ha emitido advertencias relacionadas con el resurgimiento del virus dentro de nuestro estado y la posibilidad de reversiones en las fases de Restauración de Illinois. El condado de DuPage ahora ha cumplido con una de las métricas que utiliza el estado para colocar a un condado en un nivel de advertencia. Nos enfrentamos a una gran probabilidad de que nos viéramos obligados a cambiar al aprendizaje en línea dentro de las primeras semanas de clases, lo que genera una mayor incertidumbre para nuestros estudiantes y personal● El 23 de julio de 2020, la Junta de Educación del Estado de Illinois emitió una nueva guía que proporciona nuevos parámetros para el aprendizaje en línea y aclara algunas pautas de salud y seguridad. Esta nueva guía afecta nuestra capacidad para implementar el plan tal como se presentó por primera vez.● Las consideraciones operativas que definen cómo separamos grandes espacios para atender a más estudiantes ahora han cambiado para requerir barreras físicas de piso a techo que también cumplan con el código de incendios.● Las pautas actualizadas exigen al menos 2,5 horas de instrucción sincrónica al día. No pudimos lograr esto en nuestro modelo híbrido inicial bajo nuestro modelo actual de personal.● En el caso de un caso positivo, la cuarentena requerida por hasta 14 días de aquellos en contacto cercano afectaría significativamente la instrucción.● Poner en práctica la verificación y el seguimiento de los síntomas necesarios diariamente, especialmente entre nuestros estudiantes más jóvenes, resultó ser un desafío. Además, la preocupación y la incertidumbre con respecto a cómo deben responder las escuelas en caso de que un estudiante o miembro del personal dé resultado positivo.● La guía reciente de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) ahora establece que los distritos escolares deben desarrollar rutinas que eviten la cuarentena frecuente de los estudiantes. Al comenzar lenta e intencionalmente, esto ayudará a reducir la propagación en la comunidad y reducirá la necesidad de ponernos en cuarentena.● Preparar al personal para que esté listo para dar la bienvenida a los estudiantes al aprendizaje en persona y comprender los protocolos y procedimientos para cada |

| | |
|---|---|
| | <p>espacio individual dentro del edificio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mayor comprensión de cómo las pautas de salud y seguridad afectarán el importante trabajo de crear una comunidad de estudiantes dentro del aula y la incertidumbre constante que seguimos experimentando como resultado de la pandemia. <p>Es importante señalar que nuestras escuelas están abiertas y los edificios son seguros. Al comenzar con el modelo del aprendizaje en línea, creemos que los maestros y los estudiantes podrán construir nuevas relaciones de una manera más auténtica, los maestros y los estudiantes podrán aprender las nuevas pautas de salud y seguridad antes de ingresar al edificio, y los estudiantes tendrán una mejor comprensión de cómo será la escuela cuando regresen al aprendizaje en persona.</p> |
| <p>Inscribí a mis estudiantes en la Academia en línea, ¿qué significan estos cambios para mi estudiante?</p> | <p>Todos los estudiantes comenzarán el año escolar con el aprendizaje en línea. Durante la duración de la Fase 4 en el plan Restaurar Illinois, los estudiantes que necesitan permanecer en el entorno en línea o inscritos inicialmente en la Academia en línea, pueden continuar aprendiendo en el modelo de aprendizaje en línea cuando hagamos la transición a un modelo híbrido. Una vez que pasemos al aprendizaje en persona, ya no habrá una opción en línea para los estudiantes.</p> <p>Ya no ofreceremos una Academia en línea.</p> |
| <p>¿Cuáles son las etapas del plan Return to Learn 2.0?</p> | <p>Fase 1: aprendizaje en línea</p> <ul style="list-style-type: none"> → Todos los estudiantes participan en el aprendizaje en línea → Los miembros de la facultad y el personal trabajan de forma intermitente desde edificios asignados → Participación extracurricular como sea posible según IHSA <p>Fase 2: Aprendizaje en Línea Mejorado</p> <ul style="list-style-type: none"> → Los estudiantes participan en eLearning → Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados → Se invita a los estudiantes a asistir al aprendizaje en persona para servicios especiales, laboratorios y clases basadas en el desempeño para una instrucción específica. <p>Fase 3: Aprendizaje Híbrido</p> <ul style="list-style-type: none"> → Los estudiantes participan en el aprendizaje en línea y en el aprendizaje presencial → Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados → El continúa para los estudiantes que seleccionan sólo el aprendizaje en línea <p>Fase 4: Aprendizaje en Persona</p> <ul style="list-style-type: none"> → Los estudiantes, profesores y miembros del personal regresan a la instrucción completa en persona → El aprendizaje en línea de tiempo completo continuará para los estudiantes que eligen este entorno para las etapas 1-3 a medida que hacemos la transición al aprendizaje en persona. |
| <p>¿Se permitirán voluntarios en los</p> | <p>En este momento, las escuelas 203 de Naperville no pueden tener voluntarios en los edificios.</p> |

| | |
|--|---|
| edificios escolares? | Siempre que sea posible, las escuelas utilizarán tecnología como Google Hangouts o Zoom para realizar reuniones importantes con los padres. Las escuelas trabajarán con los padres si esto no es posible. |
| ¿Pueden los padres / tutores asistir a las reuniones del IEP en los edificios escolares? | <p>Mientras trabajamos para reducir el riesgo de propagación del virus, limitaremos los visitantes a los edificios y aplicaremos estrictos requisitos de distanciamiento social. Por lo tanto, todas las reuniones del IEP continuarán realizándose a través de un formato virtual como Zoom incluso cuando hagamos la transición a la etapa 2 o 3 del Plan Regresar a Aprender.</p> <p>A solicitud de los padres, las reuniones del IEP en persona se pueden llevar a cabo en las etapas 2 y 3 del plan Return to Learn 2.0 siempre que estén permitidas por las pautas de salud y seguridad de Restore Illinois. Todas las reuniones en persona seguirán las pautas, incluido el monitoreo de síntomas antes de ingresar al edificio y el uso de cubiertas para la cara mientras se encuentran en el edificio. Si las reuniones en persona no están permitidas según las pautas estatales, la reunión del IEP se puede reprogramar para un momento posterior. Sin embargo, es posible que la reunión del IEP deban programarse fuera de los plazos establecidos. Se puede encontrar información adicional sobre los servicios de educación especial aquí.</p> |

Fase 1 - Aprendizaje en línea

| <i>Pregunta</i> | <i>Respuesta</i> |
|---|---|
| ¿Qué es el aprendizaje en línea? | Los días de aprendizaje en línea incluyen al menos 5 horas diarias de aprendizaje impartidas de forma virtual. El estudiante seguirá su horario escolar que será comunicado por su maestro. El tiempo de instrucción incluirá instrucción en vivo y en línea facilitada por el maestro y tiempo independiente del estudiante para trabajar en las actividades de aprendizaje. Todo el contenido está alineado con los Estándares del Estado de Illinois y el plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional de Naperville 203. El aprendizaje en línea se adherirá a las prácticas y expectativas de calificación 203 de Naperville mientras promueve el desarrollo de habilidades académicas con un alto nivel de rigor y participación. |
| ¿Cómo es un día de aprendizaje en línea? | Los estudiantes seguirán su horario y horario escolar normal. Los estudiantes tendrán registros en vivo e instrucción diaria con su maestro (s) durante todo el día al comienzo de cada clase. Habrá un equilibrio entre el tiempo en directo y sincrónico con el profesor y la clase y el tiempo independiente y asincrónico para trabajar en las actividades de aprendizaje. |
| ¿Cuáles son las expectativas de minutos de instrucción diarios? | En nuestro modelo de eLearning, hay al menos 5 horas diarias de instrucción y aprendizaje con al menos 2 ½ horas en vivo con un maestro. Como siempre, consideraremos lo que es apropiado para el desarrollo en cada nivel. |
| ¿Cómo se informará a los estudiantes de sus asignaciones? | Los maestros comunicarán todas las actividades de aprendizaje requeridas y los cursos a través de Canvas, el Sistema de Gestión de Aprendizaje 203 de Naperville, todos los días. |

| | |
|---|--|
| ¿Mi hijo/a participará en todas sus clases? | Si. Los estudiantes seguirán un horario típico de clases. |
| ¿Cómo tomarán asistencia los maestros? | La asistencia se tomará diariamente y los maestros comunicarán el proceso al comienzo del año escolar. |
| ¿Qué pasa si un estudiante está enfermo en un día de aprendizaje en línea y no puede completar el trabajo? | Si un estudiante está enfermo y no puede participar en un día de aprendizaje en línea, los padres / tutores deben seguir los procedimientos típicos de asistencia y llamar a la escuela para informarles de la ausencia. |
| ¿Cómo y cuándo están disponibles los maestros para brindar apoyo? | Los horarios de los maestros reflejarán el día escolar típico. Los maestros comunicarán el horario de oficina virtual, los horarios de instrucción y los calendarios para acceder al apoyo individual. |
| ¿Cómo se relacionarán los estudiantes con sus clases, maestros y compañeros de clase? | Los estudiantes se relacionarán con los maestros y el contenido de la clase a través de Zoom / Google, Canvas y otras herramientas tecnológicas. Estas herramientas mantendrán a los estudiantes conectados con sus maestros y su plan de estudios. Los estudiantes asistirán a sus clases de forma remota, siguiendo el horario típico de clases. |
| Mi estudiante tiene necesidades especiales: ¿cómo recibirá sus servicios y adaptaciones del IEP durante los días de aprendizaje electrónico? | <p>Todos los estudiantes con un IEP recibirán educación especial y servicios relacionados independientemente de la etapa en el Plan Regreso para Aprender 2.0. Los equipos del IEP considerarán las necesidades individuales de cada estudiante, el progreso durante el aprendizaje remoto / aprendizaje en línea, las aportaciones y comentarios de los miembros de la familia, y el progreso general hacia las metas del IEP para hacer recomendaciones sobre la mejor manera de brindar los servicios del IEP dentro del entorno de aprendizaje.</p> <p>Si bien todos los estudiantes comenzarán el año escolar en un entorno de aprendizaje electrónico, se dará prioridad a los estudiantes en aulas especializadas para la instrucción en persona. Se proporcionará información adicional a las familias en un futuro próximo.</p> |
| ¿Cuáles son las expectativas de calificación e informes del aprendizaje en línea? | La calificación y los informes se adherirán a nuestras prácticas y procedimientos de calificación 203 de Naperville. |
| Si mi hijo comienza el año en eLearning, ¿podrá continuar en ese modelo todo el año? | Si. Una opción de aprendizaje en línea estará disponible para los estudiantes hasta que regresemos a nuestra Etapa 4 de toda la instrucción en persona. |
| Inscribí a mi hijo/a en la Academia en línea, ¿qué pasa ahora? | No tendremos una Academia en línea separada para estudiantes con un horario diferente. Los estudiantes que solicitaron la Academia en línea ahora participarán en el modelo de aprendizaje electrónico del distrito. La opción de continuar con el aprendizaje electrónico existe a través de las tres primeras etapas del plan Regreso al aprendizaje 2.0. |
| ¿Puede mi hijo participar en actividades extracurriculares y atletismo? | Si. Las actividades extracurriculares continuarán en un modelo virtual o presencial según lo permita el Departamento de Salud y el Estado la orientación. |
| En el aprendizaje en línea, ¿los estudiantes recibirán los mismos materiales que el aprendizaje en | Si. Cada escuela se comunicará con las familias sobre cómo recoger los libros de texto, los libros de trabajo y los materiales adicionales de los estudiantes. |

| | |
|--|---|
| persona? (libros de texto, etc.) | |
| ¿Cómo obtendrán los estudiantes apoyo adicional si es necesario? | Los maestros brindarán tiempo durante la semana para reunirse con los estudiantes que necesiten ayuda o apoyo adicional. Los apoyos estarán disponibles para todos los estudiantes a través de la enseñanza conjunta, instrucción en grupos pequeños, reuniones programadas con personal especializado y apoyos directamente instruidos por el maestro del aula. Además, a nivel de la escuela secundaria, el Centro de asistencia académica, el Centro de recursos matemáticos, y el Centro de Lectura y Escritura ofrecerá apoyo virtual a los estudiantes. Los apoyos serán similares a los del aprendizaje en persona, sin embargo, el modo de impartición se verá alterado en un entorno en línea. |
| ¿Se ofrecerán cursos de manejo a través del aprendizaje en línea? | La parte del curso en el aula se llevará a cabo en el entorno del aprendizaje en línea a través de Canvas. La parte de simulación detrás del volante del curso requiere instrucción en persona y se basará en las métricas actuales de salud y seguridad y la finalización de las horas se comunicará con los estudiantes y cuidadores. Actualmente, tenemos un plan para que los estudiantes del primer semestre inscritos en Educación para conductores completen la parte del curso detrás del volante. Esto se comunicará a los estudiantes y las familias a finales de agosto. |
| ¿Los estudiantes de eLearning podrán tomar cursos como banda, orquesta y coro? | Si. El aprendizaje se llevará a cabo mediante una combinación de instrucción sincrónica en vivo y tiempo de trabajo independiente. |
| ¿Cómo impactan estos cambios en los estudiantes que son aulas especializadas (aprendizaje estructurado, MN)? | Todos los estudiantes comenzarán el año escolar en línea. Luego, comenzaremos a hacer una transición lenta de todos los estudiantes en aulas especializadas de regreso a la instrucción en persona con el objetivo de brindar instrucción en persona 5 días por semana. Los maestros comenzarán invitando a pequeños grupos de 1 a 2 estudiantes a la vez para que entren a la escuela para presentar y enseñar las pautas de salud y seguridad. Gradualmente, aumentaremos la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en la escuela. |
| ¿Cómo afectan estos cambios a PI / PI Plus o el Programa de Lenguaje Dual? | Todos los estudiantes que están inscritos en PI / PI plus y Lenguaje Dual seguirán accediendo a estos programas durante el aprendizaje en línea, el aprendizaje en línea mejorado y los entornos de aprendizaje híbridos. |
| ¿Cómo afectan estos cambios a los estudiantes de la primera infancia? | Todos los estudiantes comenzarán el año escolar en eLearning. Sin embargo, comenzaremos a hacer la transición lentamente de todos los estudiantes a la instrucción en persona 5 días a la semana. Los maestros comenzarán invitando a 1-2 estudiantes a entrar a la escuela para presentar y enseñar las pautas de salud y seguridad. Gradualmente, aumentaremos la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en la escuela. |
| Tecnología y dispositivos | |
| ¿Los estudiantes de primera infancia, jardín de infantes y primer grado tendrán dispositivos del distrito para usar en casa? | Si. El distrito trabajará para asegurar que todos los estudiantes de Preescolar-12 tengan acceso a un dispositivo electrónico. |
| ¿Qué pasa si un estudiante tiene problemas técnicos que le impiden completar el trabajo? | Se recomienda que los padres / tutores soliciten acceso a Internet comunicándose con su proveedor de servicios. Actualmente, muchos proveedores ofrecen acceso gratuito a Internet. Las familias también pueden inscribirse en Internet gratis a través de Comcast visitando www.internetessentials.com o llamando al 1-855-846-8376 para inglés y al 1-855-765-6995 |

| | |
|--|--|
| | para español. Además, los padres / tutores, que no tienen acceso a Internet, pueden comunicarse directamente con la escuela de su hijo para hacer arreglos alternativos para el servicio de Internet o para solicitar materiales impresos. |
| ¿Dónde podemos obtener asistencia y solución de problemas para cualquier problema con nuestros dispositivos? | <p>Si los estudiantes o padres tienen problemas con los dispositivos provistos por el distrito o con el acceso a las diversas tecnologías, siga estos pasos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte la página de preguntas frecuentes para obtener respuestas a sus preguntas. Chromebook Troubleshooting Tips 2. Comuníquese con el maestro de la clase en particular para obtener ayuda. 3. Si su maestro no puede resolver el problema o responder su pregunta, envíe un Ticket al departamento de ayuda de aprendizaje remoto haciendo clic aquí. <p>Por favor tenga paciencia con los maestros y el personal de apoyo en este momento sin precedentes, ya que se hará todo lo posible para resolver el problema lo más rápido posible. Todos los tickets enviados al departamento de ayuda serán respondidos dentro de las 24 horas. El equipo de apoyo solo abordará problemas de tecnología con equipos y aplicaciones proporcionados por el distrito.</p> |
| ¿Qué pasa si un estudiante tiene problemas técnicos que le impiden completar el trabajo? | Los estudiantes / padres / tutores deben comunicarse con los maestros del estudiante para determinar el mejor curso de acción. Los documentos y procedimientos de apoyo tecnológico se cargarán en los sitios web de los edificios. |

Fase 2 - Aprendizaje en línea mejorado

| Question | Answer |
|---|--|
| ¿Qué es el aprendizaje en línea mejorado? | El aprendizaje en línea mejorado se basa en nuestro modelo de eLearning al comenzar a hacer la transición de estudiantes individuales y pequeños grupos al entorno de aprendizaje en persona, lo que permite al personal escolar modelar y enseñar los requisitos de salud y seguridad mientras se dirige a grupos específicos de estudiantes para estudios académicos y socioemocionales. instrucción, evaluación e intervención. |
| ¿Cómo es un día de aprendizaje en línea mejorado? | Durante la etapa mejorada de aprendizaje en línea de nuestro plan Regreso al Aprendizaje, comenzaremos a traer estudiantes específicos a nuestros edificios para el aprendizaje individual o en grupos pequeños. Todos los estudiantes continuarán participando en el aprendizaje a través de un entorno en línea con sus horarios establecidos, sin embargo, el personal comenzará experiencias de aprendizaje en persona para grupos prioritarios de estudiantes. |
| ¿Qué estudiantes participarán en la instrucción en grupos pequeños? ¿Cómo se determinará eso? | Los educadores harán recomendaciones con respecto a qué estudiantes dar prioridad a la instrucción en persona. El primer grupo de estudiantes que serán priorizados incluye estudiantes con IEP, 504, servicios EL y nuestros estudiantes de preescolar. También se puede invitar a los estudiantes al edificio en grupos pequeños para interactuar con un maestro o completar una evaluación o puede significar que se le puede pedir a un estudiante que asista a una clase en persona para completar un laboratorio o un componente práctico de un curso. |
| ¿Con qué frecuencia los estudiantes participarán en la instrucción en persona? | La frecuencia de la instrucción en persona variará según el propósito de la instrucción y el tipo de servicio. Los educadores y los equipos del IEP harán recomendaciones con respecto a la instrucción en persona para estudiantes individuales. |

| | |
|--|---|
| ¿Todas las clases que incluyen laboratorios permitirán la instrucción en persona durante el aprendizaje mejorado? | Durante el aprendizaje en línea mejorado, los cursos de rendimiento comienzan a asistir a grupos en persona, especialmente para componentes de aprendizaje práctico, incluidos laboratorios. |
| ¿Qué significa “entrada gradual” para los estudiantes? | En esta etapa, los educadores traerán estudiantes individuales y pequeños grupos para modelar y enseñar los requisitos de salud y seguridad. Anticipamos aumentar el número de estudiantes que están invitados a participar en persona durante la etapa dos del plan de regreso para aprender. |
| ¿Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el aprendizaje en persona durante esta etapa? | Los educadores harán recomendaciones con respecto a qué estudiantes dar prioridad a la instrucción en persona. Anticipamos que cualquier estudiante en cursos que requieran experiencia práctica, junto con nuestros estudiantes más jóvenes y estudiantes con IEP, 504 o servicios EL como invitados a recibir instrucción en persona durante el aprendizaje en línea mejorado. |
| Tecnología y dispositivos | |
| ¿Los estudiantes de primera infancia, jardín de infantes y primer grado tendrán dispositivos del distrito para usar en casa? | Si. El distrito trabajará para asegurar que todos los estudiantes de Preescolar-12 tengan acceso a un dispositivo electrónico. |
| ¿Qué pasa si un estudiante tiene problemas técnicos que le impiden completar el trabajo? | Se recomienda que los padres / tutores soliciten acceso a Internet comunicándose con su proveedor de servicios. Actualmente, muchos proveedores ofrecen acceso gratuito a Internet. Las familias también pueden inscribirse en Internet gratis a través de Comcast visitando www.internetessentials.com o llamando al 1-855-846-8376 para inglés y al 1-855-765-6995 para español. Además, los padres / tutores, que no tienen acceso a Internet, pueden comunicarse directamente con la escuela de su hijo para hacer arreglos alternativos para el servicio de Internet o para solicitar materiales impresos. |
| ¿Dónde podemos obtener asistencia y solución de problemas para cualquier problema con nuestros dispositivos? | Si los estudiantes o padres tienen problemas con los dispositivos provistos por el distrito o con el acceso a las diversas tecnologías, siga estos pasos. <ol style="list-style-type: none"> 4. Consulte la página de preguntas frecuentes para obtener respuestas a sus preguntas. Chromebook Troubleshooting Tips 5. Comuníquese con el maestro de la clase en particular para obtener ayuda. 6. Si su maestro no puede resolver el problema o responder su pregunta, envíe un Ticket al departamento de ayuda de aprendizaje remoto haciendo clic aquí. <p>Por favor tenga paciencia con los maestros y el personal de apoyo en este momento sin precedentes, ya que se hará todo lo posible para resolver el problema lo más rápido posible. Todos los tickets enviados al departamento de ayuda serán respondidos dentro de las 24 horas. El equipo de apoyo solo abordará problemas de tecnología con equipos y aplicaciones proporcionados por el distrito.</p> |
| ¿Qué pasa si un estudiante tiene problemas técnicos que le impiden completar el trabajo? | Los estudiantes / padres / tutores deben comunicarse con los maestros del estudiante para determinar el mejor curso de acción. Los documentos y procedimientos de apoyo tecnológico se cargarán en los sitios web de los edificios. |

Fase 3 - Híbrido

| Question | Answer |
|---|---|
| <p>¿Cuál es el modelo híbrido?</p> | <p><i>El modelo de aprendizaje híbrido tiene un “pie” tanto en el aprendizaje en persona como en el aprendizaje electrónico. Un modelo híbrido utiliza una combinación de instrucción en persona y aprendizaje virtual, que incluye estructuras * sincrónicas y * asincrónicas. El aprendizaje híbrido consiste en encontrar la combinación adecuada de todas las posibilidades de aprendizaje, sin importar si están en línea o sin conexión. La instrucción diferenciada continuará ocurriendo para satisfacer las necesidades de los estudiantes y personalizar el aprendizaje.</i></p> <p><i>* Sincrónico: Aprendizaje que ocurre cuando hay un tiempo programado para que el maestro y los estudiantes se reúnan virtualmente o en persona y la instrucción se imparte en tiempo real.</i></p> <p><i>* Asincrónico: Aprendizaje que ocurre cuando los estudiantes trabajan de forma independiente a su propio ritmo y tiempo. El aprendizaje se lleva a cabo accediendo a la información de manera virtual, pero no requiere interacción en vivo o simultánea con un maestro o clase.</i></p> |
| <p>¿Cómo se estructurará el aprendizaje híbrido?</p> | <p>En el modelo de aprendizaje híbrido, los estudiantes se colocarán en una rotación A / B de acuerdo con los apellidos. Durante la semana, los estudiantes asistirán a su escuela 2 veces por semana para el aprendizaje en persona. Los días que los estudiantes no asistan a la escuela en persona, el aprendizaje se impartirá de forma asincrónica o “fuera de la escuela”, principalmente a través de medios electrónicos. Se espera que los estudiantes trabajen alrededor de 5 horas haciendo trabajo asincrónico en los días que no asistan a la escuela. En estos días asincrónicos, no se esperará que los estudiantes se sienten frente a un dispositivo por completo. Los estudiantes participarán en un trabajo independiente a su propio ritmo y puede haber sesiones en vivo en grupos pequeños o una base de contacto con un educador programada durante todo el día. Además, el modelo híbrido permite controles frecuentes cara a cara tanto en persona como virtualmente para que el personal pueda responder a las necesidades socioemocionales, académicas y de bienestar de los estudiantes de manera más regular.</p> |
| <p>¿Mi estudiante puede participar si no tenemos acceso a WiFi?</p> | <p>Para las familias que no tienen acceso a Internet, Naperville 203 proporcionará acceso WiFi.</p> |
| <p>¿Qué pasa si enfrentó retos o me atraso?</p> | <p>Al igual que con todos nuestros modelos de aprendizaje, los maestros y el personal de apoyo monitorearán el progreso de los estudiantes y trabajarán para diferenciarlos según sea necesario. Nuestro objetivo es ayudar a todos los estudiantes a progresar y sentirse seguros y apoyados. Habrá oportunidades diferenciadas para que todos los estudiantes apoyen los déficits académicos. Además, el personal de apoyo de los edificios 203 de Naperville estará disponible para conectarse y proporcionar una capa adicional de apoyo en caso de que sea necesario.</p> |
| <p>¿Cuáles son las expectativas para la participación familiar?</p> | <p>Se espera que las familias realicen controles de monitoreo de síntomas todos los días y completen el formulario apropiado para comunicar el bienestar. Será importante para las familias conocer el horario híbrido y recordarles a los estudiantes;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozca el calendario ● Revise el Canvas diariamente ● Reporte la asistencia ● Ayude a su (s) hijo (s) a priorizar el trabajo y asistir a clases ● Mantenga abiertas las líneas de comunicación para que las familias y los maestros trabajen juntos para apoyar a los estudiantes |

| | |
|--|---|
| Mi estudiante tiene un IEP o un plan 504, ¿recibirá las adaptaciones y modificaciones enumeradas en su IEP? | Los estudiantes con planes IEP / 504 inscritos en el modelo híbrido recibirán los apoyos y servicios enumerados en su IEP actual. |
| ¿Cómo se calificará a mi estudiante en el modelo híbrido? | Las prácticas de calificación reflejarán las creencias y el formato de Naperville 203. Los informes y comentarios se realizarán de forma regular. |
| ¿Participará mi estudiante en pruebas estandarizadas? | Sí, las evaluaciones comparativas y de responsabilidad del distrito se administrarán cuando los estudiantes asistan físicamente a la escuela. |

Salud y Seguridad

| Preguntas | Respuestas |
|--|---|
| Cubre bocas | |
| ¿Se requiere que los estudiantes y el personal de Naperville 203 en un edificio escolar usen una cubierta facial en todo momento? | Si. Naperville 203 cumplirá con los requisitos de IDPH, excepto mientras se come y durante banda, se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantiene la distancia social. Todas las personas en un edificio escolar deben usar una cubierta facial a menos que sean menores de 2 años o tengan una exención médica. |
| ¿Se requiere cubrirse la cara cuando hay personas afuera? | Las cubiertas faciales no se requieren afuera si se mantiene la distancia social (si las personas permanecen a 6 pies de distancia entre si). |
| Se pueden usar máscaras faciales en lugar de cubiertas faciales? | Generalmente no. Los protectores faciales no son una protección eficaz contra el coronavirus y solo deben usarse en situaciones en las que no se dispone de otros métodos de protección. IDPH recomienda que puede haber una pequeña minoría de personas que tengan una contraindicación médica para el uso de cubiertas faciales. Naperville 203 revisará esto caso por caso. |
| ¿Pueden los maestros de Naperville 203 usar protectores faciales para la instrucción? | En los casos en que las personas necesiten visualización facial para la instrucción y la comunicación, Naperville 203 cumplirá con la recomendación de IDPH de instrucción por video para promover el distanciamiento social. Si las instrucciones de video no están disponibles o no son apropiadas, se pueden usar protectores faciales en el entendimiento de que no se han considerado efectivos para el control de fuente. Como tal, una mayor atención y adherencia al distanciamiento social de 6 pies es fundamental para las personas que usan protectores faciales. |
| ¿Cómo determina Naperville 203 si una persona cumple con una excepción a los requisitos de cobertura facial? | Los estudiantes que tengan una condición médica u otra discapacidad que les impida usar una cubierta facial de manera segura deben completar el formulario de Exención de cubierta facial del distrito. La información del formulario debe ser verificada por un médico con licencia para ejercer la medicina en Illinois. Los formularios completados deben entregarse al subdirector de servicios estudiantiles, quien programará una reunión 504 o IEP para revisar y considerar la solicitud y, si se aprueba, determinar un plan para mantener la salud y seguridad del estudiante y todas las demás personas en el colegio. |

| | |
|---|---|
| | El Distrito puede verificar toda la información proporcionada por el padre / tutor del estudiante y / o el médico del estudiante a través de una revisión independiente por parte de un proveedor médico autorizado de elección del Distrito. |
| ¿Cómo manejará Naperville 203 a las personas que se niegan a cubrirse la cara? | Naperville 203 tiene una política de código de vestimenta y el uso de cubiertas para la cara estará incluido en esa política. Las escuelas trabajarán con todos los estudiantes para desarrollar la capacidad de usar una cubierta facial. Si un estudiante se niega constantemente a usar una máscara de manera adecuada, la administración del edificio trabajará con el estudiante y la familia, pero si el problema persiste, el estudiante será inscrito a tiempo completo en el aprendizaje en línea. |
| ¿Se le proporcionará a mi estudiante una cubierta facial o debo proporcionar una? | Los estudiantes pueden traer sus propias cubiertas para la cara o se les proporcionará una en la escuela o en el autobús. |
| ¿Qué sucede si mi estudiante olvida o pierde su cobertura facial? | Cada edificio contará con un suministro extra de máscaras que se entregarán a quien no tenga una. |
| ¿Será necesario que el personal se cubra la cara? | Al personal se le proporcionará una máscara que esté alineada con los deberes y responsabilidades de su puesto. |
| ¿Qué sucede si el personal se olvida de cubrirse la cara? | Cada edificio contará con un suministro extra de máscaras que se entregarán a quien no tenga una. |
| Si no puedo por razones médicas usar una cubierta facial, ¿cómo solicito una adaptación o una exención? | Puede encontrar información sobre cómo solicitar una exención de una cubierta facial aquí . |
| Distanciamiento Social | |
| ¿Se requerirá que las escuelas de Naperville 203 mantengan una distancia social (6 pies de distancia) en todo momento? | Naperville 203 observará el distanciamiento social tanto como sea posible. Los estudiantes estarán separados por 6 pies. Se recomienda quitar el exceso de muebles de las aulas para dejar tanto espacio como sea posible entre los escritorios. |
| ¿Será necesario mantener el distanciamiento social en los autobuses escolares? | No más de 50 personas pueden viajar en un autobús 203 de Naperville a la vez. Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial. Dejaremos tanto espacio como sea posible entre cada individuo en un autobús. Se asignará a los estudiantes del mismo hogar a sentarse juntos en un autobús. |
| ¿Puede Naperville 203 colocar separadores alrededor de los escritorios de los estudiantes y del personal en lugar de las cubiertas para la cara? | No. Naperville 203 puede optar por utilizar divisores alrededor de los escritorios, especialmente para aquellas personas que tienen una exención que cubre la cara; sin embargo, los separadores no se pueden usar en lugar de las cubiertas faciales para estudiantes sin una excepción. |
| Monitorización y detección de síntomas | |
| ¿Cómo administrarán las escuelas de Naperville 203 la detección de síntomas a los estudiantes? | Solo las personas sanas y que no presenten síntomas de COVID-19 deben presentarse para el aprendizaje en persona o los deportes / actividades cuando estén disponibles. Se anima a los estudiantes y al personal a quedarse en casa cuando no se sientan bien. |

Los estudiantes y el personal deberán realizar controles diarios de temperatura y síntomas antes de llegar a la parada del autobús o al edificio D203.

Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- Fiebre de 100.4 grados F o más
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Resfriado
- Náuseas o vómitos
- Diarrea
- Dolores musculares
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Congestión o secreción nasal.
- Fatiga

Cualquier estudiante o miembro del personal que experimente alguna de las siguientes situaciones no debe reportarse a la escuela.

- síntomas de COVID 19,
- prueba positiva para COVID 19, o
- tiene contacto cercano (menos de 6 pies durante más de 15 minutos) con alguien que ha dado positivo por el virus en los últimos 14 días.

Las familias deben notificar a la enfermera de la escuela de inmediato y el personal debe notificar a su supervisor inmediato.

¿Se notificará a los estudiantes y al personal de un caso confirmado de COVID-19 en un edificio escolar?

Los estudiantes, el personal y las familias serán notificados si han estado expuestos a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19. La exposición se define actualmente como estar en el mismo ambiente interior (por ejemplo, un salón de clases) durante un período prolongado de tiempo.

Se enviará una carta a todas las familias y miembros del personal afectados con información del Departamento de Salud del Condado de DuPage sobre los próximos pasos en función del nivel de riesgo general.

¿Qué deben hacer las familias / el personal si alguien en su hogar ha dado positivo por COVID-19?

Los estudiantes y el personal no pueden asistir a la escuela si alguien en su hogar da positivo por COVID-19 o ha recibido un diagnóstico clínico de COVID-19. Los estudiantes deben comunicarse con la enfermera de la escuela para conocer los próximos pasos. El personal debe comunicarse con su supervisor inmediato para conocer los próximos pasos.

Procedimientos de limpieza

¿Qué deben hacer las familias / el personal si alguien en su hogar ha dado positivo por COVID-19?

Todas las prácticas de limpieza, desinfección y ventilación de Naperville 203 seguirán los procedimientos y expectativas descritas en las pautas de ISBE, IDPH y DCHD y se actualizarán según sea necesario.

Las prácticas que apoyan la limpieza y desinfección de aulas / edificios / autobuses incluyen:

- Las superficies de los salones de clases se mantendrán vacías o despejadas para

facilitar la desinfección.

- Se retirarán todos los elementos que no se puedan desinfectar fácilmente (tela, etc.).
- El escritorio se desinfectará después de la merienda y el almuerzo si se come en los salones de clases.
- Higienización y limpieza frecuentes de superficies y áreas de alto contacto.
- Higienización del autobús después de completar cada ruta.

Lavado y desinfección de manos

¿Se les permitirá a los estudiantes desinfectar o lavarse las manos con más frecuencia?

Sí, habrá desinfectante de manos disponible en todas las aulas y los estudiantes se lavarán / desinfectarán las manos al entrar y salir del aula, después de toser / estornudar y después de usar cualquier material comunitario.

Transportación

| <i>Pregunta</i> | <i>Respuesta</i> |
|--|---|
| ¿Mi estudiante tendrá transporte disponible una vez que comience el aprendizaje en persona? | Todos los servicios de transporte de Naperville 203 seguirán los procedimientos y expectativas descritos que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD y se actualizarán según sea necesario. Cuando los estudiantes regresen a la escuela, se proporcionará transporte si son elegibles para este servicio. |
| ¿Qué PPE (equipo de protección personal) se requiere para viajar en autobús y con qué frecuencia se limpian? | <ul style="list-style-type: none">● Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial, incluido el conductor del autobús.● Se organizarán rutas de autobús para garantizar que no haya más de 50 personas en el autobús a la vez.● Se asignarán paradas de autobús para permitir el distanciamiento social, en la mayor medida posible.● Todos los estudiantes tendrán asientos asignados. A los estudiantes del mismo hogar se les pedirá que compartan asientos siempre que sea posible. Puede haber ocasiones en que un estudiante necesite compartir asiento con alguien fuera de su hogar.● Los estudiantes y el personal deben certificar que no tienen síntomas antes de abordar el autobús.● Siempre que sea posible, las ventanas deben estar abiertas.● El autobús estará limpio y desinfectado después de cada ruta.● Se proporcionarán señales visuales para ayudar a los estudiantes a manejar el distanciamiento social en la mayor medida posible.● Todos los conductores y asistentes de autobús utilizarán el PPE apropiado cuando viajen en el autobús. |
| ¿Será necesario mantener el distanciamiento social en los autobuses escolares? | No más de 50 personas pueden viajar en un autobús 203 de Naperville a la vez. Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial, a menos que cumplan con una excepción de cubierta facial. Dejaremos tanto espacio como sea posible entre cada individuo en un autobús. Se recomienda que los estudiantes del mismo hogar se sienten juntos en un autobús. |